

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Spojenej školy, Mokrohájska 3, 844 13 Bratislava
za školský rok 2009/2010

Predkladá:

RNDr. Ivan Ištok
riaditeľ školy

Prerokované v pedagogickej rade
dňa 25.10.2010

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
KŠÚ BA, Teplická 4, 831 02 Bratislava

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2009/2010

Mgr. Zuzana Šenšelová

predseda Rady školy pri Spojenej škole,
Mokrohájska 3, 844 13 Bratislava

Dňa: 5.10.2010

Stanovisko zriaďovateľa:

Mgr. Pavol Škovránek
Prednosta KŠÚ BA
KŠÚ BA, Teplická 4, 831 02 Bratislava

s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
Spojenej školy, Mokrohájska 3,
844 13 Bratislava
za školský rok 2009/2010

.....
za zriaďovateľa

Vypracovali:

Riaditeľ školy: RNDr. Ivan Ištok
 Zást. RŠ pre SŠ: Mgr. Eva Horňanská
 Zást. RŠ pre 2. st. ZŠ: Mgr. Daniela Hamšíková
 Zást. RŠ pre MŠ a 1. st. ZŠ: PaedDr. Valéria Stašiaková

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z.z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z.
3. Konceptia školy na roky 2004/2009
4. Plán práce Spojenej školy pre žiakov s telesným postihnutím na školský rok 2009/2010.
5. Vyhodnotenie plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri Spojenej škole pre žiakov s telesným postihnutím, Mokrohájska 3, Bratislava.
7. Hodnotiaca správa - Celoslovenské športové hry zdravotne postihnutých žiakov ZŠ
8. Hodnotiaca správa – športový klub Altius sídliači na Mokrohájskej 3
9. Plán kontinuálneho vzdelávania pedagogických pracovníkov školy

Základné dokumenty pre školský rok 2009/2010

- Pedagogicko-organizačné dokumenty na školský rok 2009/2010 a všeobecne záväzné normy a predpisy MŠ SR uvedené v nich
- Milénium – Národný program výchovy a vzdelávania v SR na najbližších 15 – 20 rokov schválený vládou SR uznesením č. 1193/2001
- Deklarácia práv dieťaťa, Dohovor o právach dieťaťa
- Konceptia výchovy k manželstvu a rodičovstvu v ZŠ a SŠ
- Konceptia environmentálnej výchovy na školách
- Národný program proti drogám
- Učebné osnovy a plány pre ZŠ a SŠ
- Vzdelávacie štandardy
- Smernice, nariadenia, pokyny a odporúčania MŠ SR, KŠÚ, ŠPÚ

I.**a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)**

1. Názov školy: Spojená škola
2. Adresa školy: Mokrohájska 3, 844 13 Bratislava
3. Telefónne číslo: 02/54771826 Faxové číslo: 54654087, 54771828
4. Internetová adresa: www.mokrohajska3.sk e-mailová adresa: skola@mokrohajska3.sk
5. Zriaďovateľ: KŠÚ, Teplická 4, 831 02 Bratislava

b) Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Viera Prievalská	riadiťka školy (vo funkcii do 31.12.2009)
RNDr. Ivan Ištók	riadiť školy (menovaný od 1.1.2010)
PaedDr. Valéria Stašiaková	zástupca riadiťa školy pre I. stupeň a MŠ
Mgr. Daniela Hamšíková	zástupca riadiťa školy pre II. stupeň ZŠ
Mgr. Eva Horňanská	zástupca riadiťa školy pre III. stupeň SŠ

c) Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:**c1) Údaje o rade školy:**

Rada školy pri Spojenej škole s organizačnými zložkami bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 25. 5. 2000 .

Členovia rady školy:

P. č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za +
1.	Mgr. Zuzana Šenšelová	predseda	pedagogických zamestnancov SŠ
2.	Ing. Viera Freyová	podpredseda	za rodičov žiakov I. st. ZŠ
3.	PaedDr. Marta Frindrichová	tajomník	pedagogických zamestnancov MŠ, ZŠ.
4.	Buchtová Zuzana	člen	za rodičov žiakov SŠ
5.	Yveta Fodorová	člen	za rodičov žiakov MŠ, II. st. ZŠ
6.	Ján Bari	člen	za nepedagogických zamestnancov
7.	Vojtech Németh	člen	Zástupca Študentskej rady školy
8.	Ing. Margita Zátorská	člen	KŠÚ BA
9.	Mgr. Igor Mariančík	člen	KŠÚ BA
10.	MUDr. Viera Satinská	člen	KŠÚ BA
11.	PhDr. Štefan Tvarožek	člen	KŠÚ BA

+ za rodičov, za pedagogických zamestnancov, za nepedagogických zamestnancov, delegovaný za zriaďovateľa, delegovaný zástupca práv. alebo fyz. osoby, ktorá sa podieľa na výchove a vzdelávaní.

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2009/2010:

(počet zasadnutí rady školy, problematika, ktorou sa rada školy zaoberala a jej pomoc pri plnení úloh školy)

Rada školy zasadala v školskom roku 2009/2010 4-krát.

1. Prerokovala personálne, finančné a organizačné zabezpečenie školy.
2. Prehodnotila spoluprácu školy s Rodičovskou radou školy.
3. Vyjadrila sa ku Správe o výchovno-vzdelávacích výsledkoch žiakov školy.
4. Oboznámila sa s rozpočtom školy.

Počas školského roka 2009/2010 neboli RŠ doručené žiadne sťažnosti, ktorými by sa mala zaoberať. Spolupráca vedenia školy a ŠR je hodnotená pozitívne oboma zúčastnenými stranami.

c2) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

1. Prehľad poradných orgánov riaditeľa školy:

Ciele riadenia školy sú koncipované na základe potrieb školy, regiónu a všeobecných cieľov v zmysle platnej legislatívy. Na škole sú zriadené poradné orgány riaditeľa školy:

- Operatívna rada vedenia školy
- Gremiálna porada
- Pedagogická rada
- Metodické orgány - metodické združenia, predmetové komisie
- Pracovná porada

2. Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy (systém práce poradných orgánov, rozpracovanie plánu práce školy do plánov poradných orgánov, systém kontroly práce poradných orgánov zo strany vedenia školy, atď.)

Operatívna rada vedenia školy

Operatívna rada školy pracuje ako pomocný orgán, ktorý pomáha riaditeľovi školy pri výkone štátnej správy. Riaditeľovi dáva možnosť prerokovať problémy, ktoré má prerokovať v kolektíve zamestnancov školy.

Operatívna rada školy zasadá každý týždeň v pondelok a tvorí ju:

riaditeľ školy:	Mgr. Viera Prievalská (do 31.12.2009), RNDr. Ivan Ištók (od 1.1.2010)
zástupca RŠ za I. st. a MŠ:	PaedDr. Valéria Stašiaková
zástupca RŠ za II. st. ZŠ:	Mgr. Daniela Hamšíková
zástupca RŠ za III. st. SŠ:	Mgr. Eva Horňanská

Gremiálna porada:

Prerokovávala všetky záležitosti, ktoré si vyžadovali koordinovaný postup, kolektívne posúdenie v oblasti stratégie rozvoja školy, riadenia výchovno-vzdelávacích úloh, pedagogicko-didaktických otázok, vnútroškolskej kontroly, analýz, prospechu a dochádzky do školy tak pedagogických zamestnancov ako aj žiakov.

Členmi gremiálnej porady sú:

riaditeľ školy:	Mgr. Viera Prievalská, (do 31.12.2009), RNDr. Ivan Ištók (od 1.1.2010)
zástupca RŠ za I. st. a MŠ:	PaedDr. Valéria Stašiaková

zástupca RŠ za II. st. ZŠ: Mgr. Daniela Hamšíková
 zástupca RŠ za III. st. SŠ: Mgr. Eva Horňanská
 pracovníčka ekon. úseku: Zuzana Kósová
 výchovný poradca pre ZŠ: Mgr. Jana Ladičková
 výchovný poradca pre SŠ: PhDr. Daniela Capeková
 predseda Rady školy: Mgr. Zuzana Šenšelová
 predseda ZO OZ: Mgr. Oľga Handzová

Podľa čl. 4 Organizačného poriadku gremiálna porada zasadala 1-krát mesačne.
 Podľa potreby boli na gremiálnu radu prizývaní: zástupca Študentskej rady školy,
 školský psychológ, riaditeľ ZKR Gaudeamus, predsedovia PK a MZ

Pedagogická rada:

Predstavuje najkvalifikovanejší orgán skupinového pedagogického rozhodovania a kontroly na škole. Spája osobnú zodpovednosť riaditeľa školy so skupinovým poradenstvom ostatných pedagogických zamestnancov školy. Radí sa k nej aj klasifikačná porada.

V školskom roku 2009/2010 zasadala v nasledovných termínoch:

1. 17. 09. 2009 pedagogická rada
2. 12. 11. 2009 1.1/4 klasifikačná porada ZŠ a SŠ
3. 26. 01. 2010 1.1/2 klasifikačná porada ZŠ a SŠ
4. 25. 03. 2010 pedagogická rada
5. 22. 04. 2010 2.1/4 klasifikačná porada ZŠ a SŠ
6. 11. 05. 2010 klasifikačná porada pre 4.roč. G a OA, 2. roč. SPČ
7. 23. 06. 2010 2.1/2 klasifikačná porada ZŠ a SŠ

Pedagogická rada sa podieľala na:

- schvaľovanie triednych učiteľov
- schvaľovanie rozdelenia úväzkov a rozvrhu hodín
- schvaľovanie odborno-metodických komisií
- schvaľovanie výchovných opatrení týkajúcich sa správania a klasifikácie žiakov
- vyjadrovala svoje stanoviská k dosiahnutým výsledkom vo vyučovaní
- aktívne sa podieľala na tvorbe celoškolských pedagogických dokumentov a vnútorných predpisov, pokynov a usmernení, ktorými sú:
 - plán rozvoja školy
 - ročný plán práce
 - organizačný poriadok školy
 - vnútorný poriadok školy
 - hodnotiace správy školy
 - k návrhu nového školského zákona
 - k návrhu vyhlášky o špeciálnych školách a ďalším nariadeniam a metodickým usmerneniam MŠ SR a KŠÚ

Členmi PR sú:

- riaditeľ školy
- zástupkyne riaditeľa školy
- všetci pedagogickí zamestnanci školy

Účasť pedagogických zamestnancov školy s hlavným pracovným pomerom na pedagogickej rade je povinná a vyplýva z pracovných povinností .

Pracovná porada:

Termíny zasadania:

1. 25. 08. 2009
2. 15. 10. 2009
3. 03. 12. 2009
4. 11. 02. 2010
5. 11. 03. 2010
6. 20. 05. 2010

Zasadnutia Rodičovskej rady pri ZRŠ sa konali v jeden deň pred triednymi schôdzkami ZRŠ v termínoch:

1. 12. 09. 2009
2. 16. 01. 2010
3. 23. 04. 2010

Deň otvorených dverí: 16. 01. 2010

Metodické orgány školy

Na škole pracovali v školskom roku 2009/2010 dve metodické združenia:

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. MZ pri MŠ pre deti s TP | predseda: Helena Mezíková |
| 2. MZ pri I. st. ZŠ pre žiakov s TP | predseda: PaedDr. Marta Frindrichová |

a sedem predmetových komisií:

PK Človek a príroda, Človek a svet práce	predseda: Mgr. Jana Ladičkovská
PK Matematika a práca s informáciami	predseda: Mgr Róbert Szekula
PK Jazyk a komunikácia	predseda: Mgr. Katarína Šreinerová
PK Človek, hodnoty a spoločnosť. Umenie a kultúra	predseda: Mgr. Gabriela Ondrejková
PK Odborné predmety – sociálnoprávna činnosť	predseda: PhDr. Daniela Capeková
PK Zdravie a pohyb	predseda: Mgr. Dušan Danko
PK Odborné ekonomické predmety	predseda: Ing. Mária Komarová

II. Metodické združenia a predmetové komisie:

1. Vyhodnotenie činnosti MZ pre MŠ za školský rok 2009/2010

MZ v MŠ sa zišlo v školskom roku 2009/2010 na štyroch zasadnutiach. Členky MZ plnili dlhodobé a čiastkové úlohy, vyplývajúce z plánu činnosti pre MŠ.

Plnenie dlhodobých úloh:

- dať dieťaťu základ, aby malo po celý život potešenie zo vzdelávania- poznávania,
- zabezpečiť dostatok podnetných a účelných hračiek, pracovných a didaktických pomôcok,
- hrou učiť deti poznávať seba aj svoje okolie, vnímať emocionálne a sociálne život okolo seba,
- uplatňovať v MŠ princíp aktivity - umožniť deťom experimentovanie a objavovanie,
- vytvárať priaznivú sociálno - emocionálnu klímu, estetické a podnetné prostredie na spontánne i zámerné učenie,
- naučiť deti chrániť si svoje zdravie a životné prostredie - umožniť im spoznávať prírodu formou turistických vychádzok a výletov,
- zamerať sa na rozvoj predčitateľskej gramotnosti, rozvoj kľúčových kompetencií u detí hlavne v kognitívnej oblasti na dosiahnutie kvalitnej pripravenosti na vstup do ZŠ,
- dosiahnutie vzdelávacích štandardov u detí, aktívne podporovať a budovať školskú knižnicu, zabezpečiť dostatok kníh a časopisov pre deti, odbornej literatúry pre pedagógov,
- umožniť deťom pravidelný pohyb na čerstvom vzduchu a podporovať prirodzenú detskú túžbu po pohybe, pri realizácii pohybových a relaxačných cvičení dôsledne dodržiavať zásady psychohygieny,
- aktívne využívať voľný čas a pravidelným cvičením a pohybom predchádzať ochoreniam, stresu, nude, negatívnym javom - agresivite,
- podporovať medziludské vzťahy, oboznamovať sa s prácou a aktivitami ľudí, osvojovať si primeranú komunikáciu citov,
- utvárať silný citový vzťah k živej aj neživej prírode (s prírodovedeckými poznatkami), spájať ich vnemy s poznávacími činnosťami,
- utvárať predstavu detí o ľudových tradíciách a zvykoch, citlivo vnímať kultúru a jej mravné návyky, prejavovať úctu k svojej vlasti,
- pri rozvíjaní kľúčových kompetencií detí predškolského veku využívať stratégie výchovno-vzdelávacej činnosti prepojené so životom,
- počas celého školského roka úzko spolupracovať so základnými školami s cieľom uľahčiť prechod deťom na primárne vzdelávanie v základnej škole,
- uplatňovať zásady bezpečného správania sa na cestnej premávke podľa všeobecne záväzných právnych predpisov v role chodca, spolujazdca, cyklistu, či korčuliara,
- pri výchove a vzdelávaní detí, postupovať podľa individuálnych vzdelávacích programov, pomáhať pri vzdelávaní nadaných detí,
- využívať PC a rozvíjať u detí manipulačné a vedomostné zručnosti s audiovizuálnou technikou,
- zvýšenú pozornosť treba venovať činnostiam zameraným na rozvíjanie vyšších psychických procesov, podnecovať deti k vyjadrovaniu poznatkov, názorov a postojov, k prezentovaniu zručností, návykov a skúseností,
- úzko spolupracovať s rodičmi, učiteľmi, logopédiou, psychológou a rehabilitáciou.

Plnenie čiastkových úloh:

JESENĚ

- Vitajte medzi nami - privítanie detí vo vyzdobených priestoroch MŠ
- Triedny aktív ZRŠ - výmena informácií o deťoch medzi rodičmi a učiteľkami
- Deduškova záhrada - vlastivedná vychádzka okolo rodinných záhrad pri Lamači, zber úrody
- Zdravie zo záhrady - výstavka výtvarných a tvorivých prác k danej téme
- Návšteva Tesco Lamač – poznávanie zeleniny v obchodnom dome
- Zasadnutie MZ
- Šarkaniáda - súťaž o zostrojenie najveselšieho šarkana, pretekanie s vetrom
- Gaštankovia - využite prírodného materiálu a lesných plodov na tvorbu figúriek z gaštanov
- Tekvicové kráľovstvo – rozvoj tvorivej fantázie, zhotovovanie strašidiel z tekvic, výstavka prác na chodbe 1.st. ZŠ
- Prasiatka sa vlka neboja – divadielko od pani Velšicovej v školskej jedálni
- Týždeň zdravej výživy – zdravé potraviny, zdravý spôsob života, návšteva zdravotného strediska, prezentácia "Zdravý zubok"
- Európsky týždeň lesov – výlet na Železnú studničku, pozitívny vzťah k prírode
- Najkrajšia búdka pre vtáčiky – zhotovovanie domčekov pre vtáčiky
- Búdka v poli – kladný vzťah k dramatickému umeniu – divadielko pre maláčov
- Vitajte u nás – privítanie predškolákov v MŠ pod heslom: "Zahrajme sa ešte chvíľku"

ZIMA

- Vianočný čas – príprava výrobkov a kultúrneho programu ku dňu otvorených dverí
- Prišiel ku nám Santa Claus – divadelné predstavenie v školskej jedálni
- Mikuláš, čo mi dáš – mikulášske radovánky, recitácie, piesne a rozdávanie balíčkov
- Deň otvorených dverí – vystúpenie detí z MŠ s kultúrnym programom, prezentácia a predaj vlastnoručne vyrobených výrobkov pre rodičov a známych
- Zvončeky šťastia – pečenie medovníkových zvončekov na vianočnú besiedku
- Sviet' nám stromček vianočný – posedenie pod jedličkou, radostná predvianočná atmosféra s detským programom
- Mrázik – návšteva divadla na Novej scéne v Bratislave – hlboký kultúrny zážitok
- Fašiangový karneval – plno radosti, smiechu a citových zážitkov v maskách, pečenie koláčikov
- Orfov zázračný kufor – formou koncertu sa oboznámili s hudobnými nástrojmi
- Základná škola školákov volá – slávnostný zápis do školy, zoznamujeme sa so školou hravou formou
- Zasadnutie MZ
- Snehové kráľovstvo – stavanie snehuliakov na detskom ihrisku, skupenstvo vody

JAR

- Výlet za poznaním – poznávali, rozlišovali rôzne druhy hmyzu, zvierat a plazov vo voľnej prírode – cesta na Lamač
- Mesiac lesov – turistická vychádzka na Partizánsku lúku, poznaj a chráň prírodu okolo seba
- Z tejto knihy detičky, učíme sa básničky – aktívne sa zapojili do recitačnej súťaže prvého stupňa, návšteva knižnice
- Veľkonočné kraslice – výroba, maľba a modelovanie veľkonočných vajíčok, prezentácia
- Mamka moja, mamka zlatá – zhotovovanie pozdravov a darčiekov ku dňu matiek
- Prevencia chráni zdravie – dopravná prednáška s praktickou ukážkou pri semaforochoch, dopravné prostriedky a značky, prezentácia

- Zasadnutie MZ
- Cestujeme za poznáním – exkurzia do centra Bratislavy, poznávame históriu Bratislavy
- Výstavka našich prác – deti vystavovali svoje výtvarné práce na chodbách našej školy a Pedagogickej fakulte UK v Bratislave
- Babičkina záhrada – výlet do Vajnor, návšteva babičkinej záhrady – kvety, zelenina, ovocné stormy
- Nábrevie Dunaja – prechádzka po nábreví, pozorovanie rieky Dunaj, lodná doprava a jej význam

LETO

- Týždeň detskej radosti ku dňu MDD
- prezentácia MDD
- návšteva Mc Donalds – maľovanie na tvár
- diskotéka
- športové hry
- z rozprávky do rozprávky
- Máme radi zvieratká - výlet do ZOO - rôzne druhy zvierat, Dinopark
- Zasadnutie MZ
- Športové dopoludnie – športovanie, súťaženie a hry na detskom ihrisku na Partizánskej lúke
- Lúčia sa s nami – rozlúčka so škôlkármi odchádzajúcimi do školy

2. Vyhodnotenie činnosti MZ pre I. stupeň ZŠ za školský rok 2009/2010

MZ 1.st. ZŠ predseda MZ
členovia:

PaedDr. Marta Frindrichová
Mgr. Oľga Handzová
Mgr. Anna Slamková
Mgr. Júlia Hauptvoglová
Mgr. Ingrid Addová
PaedDr. Valéria Stašiaková
Mgr. Eva Guzikiewiczová

MZ 1. stupňa sa stretlo v školskom roku 2009/2010 na svojich 6 zasadnutiach. Všetky členky MZ sa zapojili do plnenia trvalých a čiastkových úloh vyplývajúcich z plánu činnosti, ako aj v rámci ponuky akcií alebo mimoriadnych aktivít. V školskom roku 2009/2010 boli splnené tieto **trvalé** úlohy :

- aktívna kooperácia so školskými i mimoškolskými pracovníkmi participujúcimi na výchove a vzdelávaní žiakov

Z : členky MZ

- aktívna spolupráca s rodičmi, poskytovanie odborných a výchovno-vzdelávacích konzultácií k problémom detí, účasť rodičov a rodinných príslušníkov na školských podujatiach, ako aj pomoc rodičov pri organizácii školských podujatí a akcií

Z : členky MZ

- rozvíjanie čitateľskej gramotnosti a podporovanie čitateľských záujmov žiakov v spolupráci s ďalšími kultúrnymi inštitúciami napr. MsK Nové Mesto, SNM, realizácia vyučovacích hodín v knižnici

Z : p. Frindrichová a členky MZ

- podpora vlastnej tvorby jazykového prejavu, schopnosti argumentovať a pracovať s informáciami, príprava a prezentácie projektov

Z : členky MZ

- v rámci projektu Škola podporujúca zdravie plnenie Národného programu prevencie obezity, propagácia zdravého životného štýlu na chodbe i v triede, aktivity pri príležitosti Svetového dňa výživy, Týždňa zdravia, aktivity podporujúce fyzickú zdatnosť žiakov

Z : p. Hauptvoglová a členky MZ

- v rámci plnenia Národného programu boja proti drogám preventívne pôsobenie na vyučovacích hodinách a v rámci školských aktivít, spolupráca s CPPP a P na Fedákovej ul. v Bratislave, informovanie rodičov o prevencii

Z : p. Frindrichová a členky MZ

- ochrana žiakov pred agresívnym správaním, šikanovaním, predchádzanie diskriminácii, rasizmu, intolerancii

Z : p. Frindrichová a členky MZ

- sprístupnenie a aktívna práca s IKT pre žiakov

Z : členky MZ

- zvyšovanie odbornosti a pokračovanie v celoživotnom vzdelávaní členiek MZ využívaním ponúk seminárov, prednášok, projektov, vzdelávaní rôznych inštitúcií (MCBK, ŠPÚ, MŠ SR)

Z : členky MZ

- vzdelávanie v nemeckom jazyku v rámci Národného projektu Vzdelávanie učiteľov v cudzích jazykoch

Z : p. Guzikiewiczová, Hauptvoglová

- vzdelávanie v anglickom jazyku v rámci Národného projektu Vzdelávanie učiteľov v cudzích jazykoch

Z : p. Frindrichová, Stašiaková

- vzdelávanie v IKT v rámci projektu MŠ Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ

Z : p. Handzová

- príspevky do školského časopisu a na webovú stránku školy

Z : p. Frindrichová a členky MZ

- krúžok nemeckého jazyka

Z : p. Guzikiewiczová

- krúžok výtvarno – tvorivý

Z : p. Addová, Slamková

- úprava ústrednej nástenky k významným sviatkom a dolnej chodby

Z : p. Addová, Slamková

Splnené čiastkové úlohy :

September

- aktualizácia časovo – tematických plánov a ich spracovanie v elektronickej podobe

Z : členky MZ

- plán činnosti MZ, návrhy do plánu práce školy, návrh rozpočtu, plán exkurzií a výletov

Z : p. Frindrichová

- výzdoba chodby a tried k začiatku školského roka

Z : p. Addová, Slamková a členky MZ

- aranžmá výtvarných prác v priestoroch reštaurácie na Obchodnej ul.

Z : p. Addová, Slamková

- informatívna nástenka projektu Škola podporujúca zdravie – Svetový deň srdca a aktivity s ňou spojené

Z : p. Hauptvoglová a členky MZ

Október

- jesenná výzdoba chodby a tried, informačné plagáty pre projekt Škola podporujúca zdravie

Z : p. Addová, Slamková, Hauptvoglová

- exkurzia na dopravné ihrisko

Z : p. Guzikiewiczová

- pozdravy pre dôchodcov v rámci mesiaca úcty k starším

Z : p. Frindrichová, Slamková

- projektový týždeň – Svetový deň výživy – týždeň zdravia v rámci projektu Škola podporujúca zdravie: pondelok – zdravé potraviny,
utorok – pitný režim,
streda – dentálna hygiena,
štvrtok – pohybom za zdravím,
piatok – vedomostný test,

Z : p. Hauptvoglová a členky MZ

- malé divadielko - vystúpenie umelcov – p. Velšicová a p. Fančovič

Z : p. Stašiaková

- príprava školského vzdelávacieho programu

Z : členky MZ

- medzinárodný deň knižníc - čítanie v školskej knižnici, spracovanie rozprávky, vrátane masiek a odohranie predstavenia pre spolužiakov :

príprav. ročník – Domček, domček kto v tebe býva

1. roč. – Ako dedko ťahal repu

2. roč. – Dank a Janka

3. roč. – O troch prasiatkach

4. roč. – Tri múdre kozliatka

Z : p. Frindrichová a členky MZ

November

- beseda v spolupráci s CPPP a P pre žiakov 3. ročníka v rámci prevencie – Ako som prišiel na svet

Z : p. Frindrichová, Handzová

- výtvarné aktivity k Svetovému dňu detí – Cestujeme po svete

Z : p. Addová, Slamková a členky MZ

- aktivity v rámci Európskeho týždňa boja proti drogám zamerané na fajčenie a zdravý životný štýl

Z : p. Frindrichová a členky MZ

- výtvarná súťaž prof. K. Ondreičku – 11. roč. na tému Dinosaury a iné zvieratká

Z : p. Addová, Slamková

- príprava programu a výrobkov na vianočné trhy

Z : členky MZ

December

- vianočná výzdoba chodby a tried

Z : p. Addová, Slamková a členky MZ

- stretnutie koordinátorov prevencie drogových závislostí

Z : p. Frindrichová

- celoslovenská súťaž Všetkovedko pre žiakov 3. a 4. ročníka

Z : p. Handzová

- Mikulášske predstavenie študentov Gymnázia na Metodovej ul. pre 1. a Príprav. roč.

Z : p. Handzová

- vystúpenie žiakov 1. stupňa na vianočnom programe

Z : členky MZ

- vianočné trhy – prezentácia a predaj výrobkov

Z : členky MZ

- vianočné besiedky

Z : členky MZ

Január

- príprava previerok, charakteristík , hodnotení a klasifikácie žiakov

Z : členky MZ

- projekt Mladý záchranár – kvíz a aktivity so zdravotníckou tematikou, funkcia rýchleho zdravotného vozidla

Z : p. Guzikiewiczová

- zasadnutie MZ spojené s odbornou prednáškou na tému Duševné zdravie, odbúravanie stresu

Z : p. psych. Filipovičová

- aranžmán výstavy výtvarných prác v priestoroch na Obchodnej ul.

Z : p. Addová, Slamková

Február

- prezentácia učebných pomôcok

Z : p. Stašiaková

- výtvarno – pracovná súťaž „ Najkrajšia karnevalová maska“

Z : p. Addová, Slamková

- príprava školského vzdelávacieho programu

Z : členky MZ

- výtvarno – literárna súťaž Európa v škole

Z : p. Frindrichová, Addová, Slamková

- uvítanie predškolákov v prípravnom ročníku

Z : p. Hauptvoglová, Stašiaková

- vyučovacia hodina v školskej knižnici

Z : p. Frindrichová a členky MZ

Marec

- jarná výzdoba chodby a tried, výstava najkrajších veľkonočných vajíčok

Z : p. Addová, Slamková

- beseda pre žiakov 3. ročníka v rámci prevencie drogových závislostí – Počítač – náš kamarát v spolupráci s CPPP a P na Fedákovej ul.

Z : p. Frindrichová, Handzová

- projekt Škola podporujúca zdravie – aktivity k Svetovému dňu vody spojené s výstavou prác a kvízom

Z : p. Hauptvoglová a členky MZ

- recitačná súťaž – školské kolo

Z : p. Addová, Frindrichová, Handzová

- exkurzia do Mestskej knižnice Nové Mesto

Z : p. Frindrichová

- stretnutie koordinátorov prevencie drogových závislostí

Z : p. Frindrichová

Apríl

- projektový týždeň k mesiacu lesov – Lesy – zelené pľúca planéty, spojený s výstavou stromov

Z : p. Addová, Slamková, Frindrichová

- kvíz spojený s prezentáciou informácií ku Dňu Zeme

Z : p. Hauptvoglová

- projektový týždeň v rámci prevencie drogových závislostí na tému Nenič svoje múdre telo – alkohol, fajčenie, drogy, chemické látky, športové aktivity proti drogám

Z : p. Frindrichová

- seminár k triednym knihám a výkazom podľa novej koncepcie

Z : p. Frindrichová

- seminár k interaktívnej tabuli

Z : p. Hauptvoglová

- prezentácia projektov žiakov 4. ročníka na triednom aktíve rodičov

Z : p. Frindrichová

Máj

- výstava srdiečok a motívov rodiny ku Dňu matiek a Dňu rodiny spojená s kvízom

Z : p. Addová, Hauptvoglová, Slamková

- vlastivedný kvíz pre žiakov 4. ročníka - Tatry – včera, dnes a zajtra

Z : p. Frindrichová

- príprava žiakov 3. ročníka na prvé sväté prijímanie

Z : p. Hauptvoglová

- priebežná prax študentov PdF UK

Z : p. Frindrichová, Handzová, Hauptvoglová

Jún

- zábavné dopoludnie – MDD

Z : členky MZ

- exkurzia na dopravné ihrisko

Z : p. Handzová

- príprava výstavy výtvarných prác na PdF UK

Z : p. Addová, Slamková

- účasť s diskusným príspevkom na seminári PdF UK

Z : p. Frindrichová, Handzová, Stašiová

- príprava výstupných previerok a hodnotení

Z : členky MZ

- vyhodnotenie činnosti MZ a záverečné zasadnutie MZ

Z : p. Frindrichová

- rozlúčková besiedka pre 4. ročník

Z : p. Frindrichová, Slamková

- záverečné besiedky

Z : členky MZ

3. Vyhodnotenie činnosti PK Človek a príroda, Človek a svet práce za školský rok 2009/2010

Predseda komisie: Mgr. Jana Ladičkovská – *matematika, zemepis*

Členovia PK: RNDr. Ivan Ištók - *matematika, geografia, informatika*

Mgr. Václav Štalmach - *chémia, fyzika*

Ing. Jana Prokopová - *informatika, fyzika*

Mgr. Dolnáková Eva – *prírodopis, technická výchova*
 Mgr. Danko Dušan - *biológia, telesná výchova*
 Mgr. Róbert Szekula - *matematika, informatika*

Predmety na ZŠ: fyzika, chémia, prírodopis, zemepis, technická výchova

Predmety na SŠ: fyzika, chémia, biológia, geografia, hospodársky zemepis, hospodárska geografia

Termíny zasadnutia: august, september, november, január, apríl, jún

Úlohy PK v oblasti riadiacej funkcie:

- vypracovať časovo-tematické plány podľa platných učebných osnov
- koordinovať zámery PK s úlohami vedenia školy a s ostatnými PK

Úlohy v oblasti vzdelávacej funkcie:

- študovať odborné a metodické publikácie,
- vzájomne sa informovať o článkoch v odborných časopisoch a ich využití vo vyučovacom procese,
- sledovať zmeny základných pedagogických dokumentov (učebnice, osnovy,.....),
- zvyšovať kvalitu vyučovania prostredníctvom vzájomných konzultácií, diskusií o ťažiskových problémoch pri vyučovaní a výmenou skúseností,
- zúčastňovať sa odborných seminárov poriadaných MCMB,
- zvyšovať kvalitu vyučovania aktualizáciou učiva, využívaním odborných učební, výpočtovej techniky, multimédií, dostupného softvéru, internetu, interaktívnej tabule,
- využívať vhodné metódy a formy práce vo výučbe so zameraním na praktické úlohy,
- rozvíjať u študentov schopnosť analyzovať, porovnávať a riešiť aplikačné a problémové úlohy s uplatnením logických operácií analýzy, syntézy, zovšeobecnenia,
- rozvíjať komunikačné a kooperačné schopnosti, prehĺbovať schopnosť presného vyjadrovania, argumentácie,
- maximálne na vyučovacom procese venovať pozornosť motivačným prvkom, aktivite, samostatnej práci študentov a k tvorivému prístupu študentov k riešeniu problémov,
- preverovanie vedomostí a zručností študentov uskutočňovať písomnou a ústnou formou,
- zadávať diferencované domáce úlohy podľa vedomostnej úrovne žiakov,
- individuálnym prístupom sa zaoberať so slaboprosievajúcimi žiakmi,
- viesť vyučovacie hodiny v pokojnej, ale tvorivej atmosfére,
- viesť žiakov k pozitívnemu mysleniu.

Ostatné úlohy

- sústrediť pozornosť na prípravu študentov na zvládnutie základného učiva na maturitné skúšky,
- vzbudzovať záujem žiakov o štúdium formou exkurzií, besied, prednášok, projektov,
- využívali sme IKT – PC, interaktívne tabule, internet,
- formou problémového vyučovania alebo projektov zapájať žiakov do tvorby učebných pomôcok (videoprogramov, obrazových materiálov, prezentácií,...),
- exkurzia do výpočtového strediska SAV,
- aktívna spolupráca na projekte Micron (spolupráca so SAV).

Kontrolná úloha PK

- na zasadnutiach PK kontrolovať plnenie úloh,
- na poslednom zasadnutí v mesiaci jún 2010 uskutočniť analýzu všetkých aktivít za školský rok 2009/2010.

September

- Vypracovanie plánu práce PK na školský rok 2009/2010

Z: vedúca PK, p. Ladičková

- Vypracovanie časovo-tematických plánov

Z: všetci vyučujúci

- Nástenka – environmentálna výchova

Z: p. Dolnáková

- Projekt - Zelená škola

Z: p. Danko

- 24.9. – Deň Eura

Z: všetci vyučujúci

- Zistiť záujem o geografickú olympiádu

Z: p. Ištók, p. Ladičková

- Podľa finančného zabezpečenia zrealizovať rekonštrukciu laboratória chémie, fyziky a biológie

Z: p. Dolnáková, Danko, Štalmach, Prokopová

Október

- Aktívne spolupracovať na projekte Micron – priebežne počas školského roka

Z: p. Ištók, p. Štalmach

- Deň jablák (nástenka, zásady správnej výživy, vitamíny)

Z: p. Dolnáková

- Projekt - Zelená škola

Z: p. Danko

- Skompletizovať prírodopisnú kabinetnú zbierku

Z: p. Dolnáková

November

- Zasadnutie PK

Z: všetci vyučujúci

- Kontrola plnenia časovo tematických plánov, výchovno-vzdelávacích výsledkov

Z: všetci vyučujúci

- Projekt - Zelená škola

Z: p. Danko

- Návšteva Planetária v Hlohovci – žiaci 4., 5., 8. ročníka

Z: p. Ladičková, p. Dolnáková

December

- Príprava vianočných trhov

Z: všetci vyučujúci

- Návšteva ZOO (zvieratká sa pripravujú na zimný spánok)

Z: p. Danko

- Aranžovanie rastlín – nástenka, práce žiakov

Z: p. Dolnáková

- Projekt - Zelená škola

Z: p. Danko

Január

- Zasadnutie PK

Z: všetci vyučujúci

- Kontrola plnenia časovo tematických plánov, výchovno–vzdelávacích výsledkov

Z: všetci vyučujúci

- Aktualizácia nástenky

Z: p. Dolnáková

Február

- Aktívne spolupracovať na projekte Micron – priebežne počas školského roka

Z: p. Ištók, p. Štalmach

- Projekt - Zelená škola

Z: p. Danko

Marec

- Aktualizácia nástenky

Z: p. Dolnáková

- Beseda s ornitológom

Z: p. Dolnáková

- Návšteva botanickej záhrady

Z: p. Danko

Apríl

- Zasadnutie PK

Z: všetci vyučujúci

- Kontrola plnenia časovo tematických plánov, výchovno-vzdelávacích výsledkov

Z: všetci vyučujúci

- Projekt - Zelená škola

Z: p. Danko

- Chránme svoju prírodu (zbieranie odpadkov v okolí školy)

Z: p. všetci vyučujúci

- 22.apríl –Deň Zeme – nástenka, práce žiakov, projekty

Z: p. Ladičkovská, p. Dolnáková., p.Danko

Máj

- Aktualizácia nástenky

Z: p. Dolnáková

- Projekt - Zelená škola

Z: p. Danko

- Uskutočniť exkurziu do SAV

Z: p. všetci vyučujúci

Jún

- Zasadnutie PK

Z: všetci vyučujúci

- Kontrola plnenia časovo tematických plánov, výchovno-vzdelávacích výsledkov

Z: všetci vyučujúci

- 5.jún Svetový deň životného prostredia – nástenka, práce žiakov, projekty

Z: p. Ladičková, p. Dolnáková, p. Danko

- Vypracovanie vzdelávacích programov
- Vypracovanie vyhodnotenia činnosti PK za školský rok 2009/2010

Z: p. Ladičková

4. Vyhodnotenie činnosti PK Matematika a práca s informáciami za školský rok 2009/2010

Predseda komisie: Mgr. Róbert Szekula – matematika, geografia, informatika

Členovia komisie: Mgr. Eva Horňanská – matematika, fyzika
 Mgr. Jana Ladičková – matematika, zemepis
 RNDr. Ivan Ištók – informatika, geografia, matematika
 Anna Gottweisová – matematika
 Mgr. Jana Prokopová – informatika
 Mgr. Tatiana Rejdová – matematika, fyzika

Termíny zasadnutia: september, november, január, apríl, jún

Nasledovné hlavné úlohy PK na školský rok 2009/2010 boli splnené:

- pripravovať žiakov 9.r - na Celoplošné testovanie a na prijímacie skúšky,
- dopĺňať kabinet matematiky učebnými pomôckami,
- podnecovať vzťah žiakov k matematike zapájaním do korešpondenčných seminárov a ďalších súťaží,
- oboznamovať žiakov so súťažami a ich výsledkami pomocou nástenky „Matematické okienko“,
- prehľbovať schopnosť presného vyjadrovania, podporiť geometrickú predstavivosť, učiť analyzovať predložené texty a pochopiť, v ktorých reálnych situáciách je možné využiť matematické vedomosti. Učiť nachádzať a vyhodnocovať rôzne spôsoby riešenia úloh, odhadovať a overovať výsledky riešenia a zdôvodniť spôsob riešenia,
- získané vedomosti využívať i v iných vedách (fyzika, chémia, spoločenské vedy, finančníctvo),
- pomocou problémových úloh a matematických hádaniek spestriť vyučovacie hodiny a rozvíjať logické myslenie,
- naučiť žiakov efektívne získavať a spracovávať informácie, využívať kalkulačky a výpočtovú techniku (internet), dataprojektor, interaktívnu tabuľu,
- zadávať diferencované domáce úlohy podľa vedomostnej úrovne žiakov,
- individuálnym prístupom sa zaoberať so slabo prospievajúcimi žiakmi,
- viesť vyučovacie hodiny v pokojnej, ale tvorivej atmosfére,
- viesť žiakov k pozitívnemu mysleniu,
- rozbor a využívanie prvkov environmentálnej výchovy v učive matematiky.

Súťaže:

Maks - administrátor: Anna Gottweisová

- celoslovenský korešpondenčný seminár

Najúspešnejší riešitelia: Jadranka Marič (5.A)

Matematický krúžok:

- len pre deviatakov
- príprava na Celoplošné testovanie deviatakov

Z: Mgr. Ladičková , Mgr Rejdová

VILAB:

- najúspešnejší riešitelia: Hošková (3.G)

Celoplošné testovanie deviatakov:

- testovanie žiakov 9. ročníka sa konalo 10.3.2010
- celkový počet žiakov školy, ktorí sa zúčastnili testovania = 12 žiakov (1 žiak sa nezúčastnil zo zdravotných dôvodov)
- priemerná percentuálna úspešnosť školy: 74,6 % (SR – 60,1 %)

Neprospievajúci žiaci:

- Pešinová Miriam, Csandová Mária – 1.EOOS

Maturita:

Ústna časť: 17.5.2010

- 1 (študent) Gašpar Gramer - 4.G - úspešne zmaturoval

Z : RNDr. Ivan Ištók

Vzdelávacie programy:

- tvorba ŠkVP- ISCED2, ISCED3 - spolupráca celej komisie

5. Vyhodnotenie činnosti PK Jazyk a komunikácia za školský rok 2009/2010.

Sekcia Cudzie jazyky – ANJ, NEJ

Predseda PK: Mgr. Katarína Benceová - Šreinerová

Členovia: PaedDr. Katarína Šaradinová

Mgr. Soňa Martinková

Mgr. Gabriela Ondrejková

Mgr. Katarína Benceová

Mgr. Daniela Hamšíková

Ing. Jarmila Wefersová

Mgr. Jolana Marešová

Cieľom je všestranný rozvoj komunikačných schopností v cudzích jazykoch, čiže ústneho prejavu a čítania s porozumením a písomného prejavu. Motivácia žiakov k vyučovaniu cudzích jazykov je podporovaná aj využívaním informačných a komunikačných technológií. Každý vyučujúci má k dispozícii magnetofón s CD, aby bolo možné dosiahnuť kvalitné podmienky na rozvoj posluchovej zručnosti žiakov.

Harmonogram zasadnutí:

September 2009 – schválenie plánu práce

Január 2009 – zhodnotenie 1. polroka

Apríl 2009 – zhodnotenie výsledkov výchovno – vzdelávacej práce v maturitných ročníkoch
 Jún 2009 – vyhodnotenie práce za školský rok 2009/2010

SJL ZŠ : neprospievajúci 0
 SŠ : neprospievajúci 0
 ANJ ZŠ : neprospievajúci 0
 SŠ : neprospievajúci 0
 NEJ ZŠ: neprospievajúci 0
 SŠ : neprospievajúci 0

3.G J. Griač – návrh prerokovať na Pedagogickej rade s vedením školy pripustenie k maturite z ANJ, zo zdravotných dôvodov nie je možné zvládnuť toľko učiva.

1.G F. Šipka - návrh na vyšetrenie školským psychológom do 22.6.2010, v prípade nepotvrdenia diagnózy (vývinové poruchy učenia – dys-) mu hrozí nedostatočná z ANJ a NEJ.

September

- časovo-tematické plány boli upravené
- Z: všetky vyučujúce

Október

- príspevky do časopisu MOKY – splnené, časopis MOKY získal 1. miesto v súťaži školských časopisov
- Z: Šeňšelová, Šaradinová
- Návšteva mestskej knižnice prebehla v spolupráci s 1. stupňom
- Z: Šeňšelová

November

- hodiny v počítačových učebniach sme absolvovali v dostatočnej miere
- Z: všetky vyučujúce

December

- 1. školské písomné práce sa zrealizovali
 - znalosti žiakov pre účasť na Olympiádach z jazykov nebol na dostatočnej úrovni, ale venovali sme sa príprave žiakov na budúci školský rok (školské kolo prebehne v NOV. 2010)
- Z: všetky vyučujúce
- divadelné predstavenie v ANJ pre 3.a 4. roč. SŠ od O. Wilda „Ako sa stať bohatým“ bolo zrealizované.
- Z: Šaradinová
- Návšteva Vianočných trhov – zrealizované
- Z: Wefersová

Január

- výsledky za 1. polrok boli zhodnotené
- Z: všetky vyučujúce

Marec

- písomné maturity boli zrealizované

Z: všetky vyučujúce

Apríl

- exkurzia – Kremnica, Martin, Banská Bystrica (9.- 11.4.)

Z: Šenšelová

Máj

- ústne maturity zrealizované, zmaturovali všetci žiaci

Z: vyučujúce

- prehliadka centra Bratislavy v nemeckom jazyku pre 2. a 3. ročník SŠ – prebehla

Z: Benceová

- Návšteva Viedne (Schönbrunn, ZOO) – 26.5., Viedeň – (Schönbrunn, Technické múzeum) – 9.6.

Z: Wefersová

Jún

- záverečné testy

Z: všetky vyučujúce

- 3.6. sa p. Wefersová zúčastnila konferencie na PF UK na tému „Vyučovanie CJ pre žiakov s TP, CH a ZO)

- 2.6. – návšteva divadelného predstavenia na Novej scéne, 9.A a 9.B

Z: Hlobeňová

- triedne kolá recitačnej súťaže na ZŠ prebehli

Počas celého škol. r. 2009/2010 sa konali návštevy divadelných predstavení pod vedením p. Šenšelovej.

Učebnica angličtiny Success sa pre prvý ročník osvedčila. 6 lekcií je optimálny počet pre jeden ročník. Pracovný zošit je koncipovaný prevažne pre samoštúdium, čo väčšina žiakov nevyužila.

Učebnica slovenčiny – pripomienky nielen zo strany vyučujúcej, ale aj zo strany žiakov - príliš teoretická koncepcia

Chýba chápanie chronologických súvislostí a prepojenie s inými predmetmi

P.uč. Ondrejková zdôraznila výrazný rozdiel v hodinovej dotácii SJL u žiakov 3. G a žiakov 3. OA, čo môže mať za následok horšie výsledky na maturitnej skúške

6. Vyhodnotenie činnosti PK Človek, hodnoty a spoločnosť. Umenie a kultúra za školský rok 2009/2010.

Predseda PK: Mgr. Gabriela Ondrejková – slovenský jazyk, výtvarná výchova

Členovia PK: PhDr. Daniela Capeková – dejepis, náuka o spoločnosti

Mgr. Štefánia Kittnerová – dejepis, občianska náuka

Mgr. Milan Púčik – hudobná výchova

Mgr. Stančíková – náboženská výchova

PaedDr. Valéria Stašiaková – etická výchova

Aktivity:

- Členovia PK medzi sebou spolupracovali a pri viacerých projektoch využívali medzi predmetové vzťahy.

- Po celý rok sa aktualizovali nástenky k historickým udalostiam a výstavky detských výtvarných prác.

- Uskutočnilo sa projektové vyučovanie z predmetu Občianska výchova „Poznaj štátne symboly a ich históriu“ v V.A, projekt „Siedmaci učia škôlkarov“. Na hodinách dejepisu a občianskej výchovy sa pravidelne využíva interaktívna tabuľa.
- Členovia PK vypracovali ŠkVP pre jednotlivé predmety.
- Účasť na celoštátnom kole a olympiáde ľudských práv (III.G – Durecová Ingrid) a projekte „Európska jar 2010“.
- Na hodinách výtvarnej výchovy a umenia a kultúry pripravili práce do viacerých výtvarných súťaží (Mierový plagát LION CLUB – M. Magát získal cenu prezidentky klubu a škola získala aj 2. a 3. miesto).
- Celý rok žiaci pracovali v maliarsko-keramickom krúžku.
- vypracovanie a skompletizovanie štandardov a cieľových požiadaviek z predmetov NAS a Občianska výchova (SS).

7. Vyhodnotenie činnosti PK Odborné predmety – sociálnoprávna činnosť za školský rok 2009/2010

Predseda PK: PhDr. Daniela Capeková
 Členovia: Mgr. Darina Sipková
 Mgr. Peter Novotný
 Ing. M. Komarová
 Ing. J. Wefersová

Splnené aktivity:

Členovia PK – odborné predmety S sa zapojili do týchto vzdelávacích aktivít:

Kontinuálneho vzdelávania:

- Mgr. D. Sipková - koordinátor drogovej prevencie
- PhDr. D. Capeková – OBN na gymnáziu

Štúdia špeciálnej pedagogiky:

- Mgr. P. Novotný – štúdium špeciálnej pedagogiky
- Ing. M. Komarová – rozširujúce štúdium špec. pedagogiky

Doplňujúceho pedagogického štúdia:

- Ing. J. Wefersová - doplňujúce pedagogické štúdium EU
- Mgr. Darina Sipková – doplňujúce pedagogické štúdium

Zrealizované aktivity na základe plánu:

- zrealizovaná príprava II. ročníka SPČ na ústne maturitné skúšky – žiaci skúšky zložili úspešne, okrem jedného, ktorý nesplnil časť „obhajoba záverečnej práce“,
- zabezpečená odborná prax pre obidva ročníky SVC,
- zabezpečená informovanosť našich žiakov o pracovných možnostiach prostredníctvom Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny,
- vypracovanie časovo-tematických plánov pre I. ročník SVC podľa ŠVP pre všetky predmety,
- I. ročník sa zapojil do projektu Európa v škole, M. Petráš získal ocenenie v oblasti výtvarných prác a Európska jar 2010 – venovaná problematike chudoby.

Nesplnené úlohy:

- exkurzia do NR SR – odkladá sa na školský rok 2010 / 2011.

8. Vyhodnotenie činnosti PK Zdravie a pohyb za školský rok 2009/2010.

Predseda PK: Mgr. Dušan Danko
 Členovia: Mgr. Erika Labudíková
 Mgr. Andrej Lackovič

Úlohy:

1. vypracovanie nového Školského vzdelávacieho programu z TEV
 - spracovanie tém pre vytvorenie nového Školského vzdelávacieho programu z TEV pre 6. ročník ZŠ, 2. ročník ObŠ, OA, Gymnázia a SPČ. Konečnú verziu vypracovať do 30. 6. 2010 a poslať na vedenie školy
2. Integrované športové hry pre žiakov so zdravotným znevýhodnením (IŠH)
 - zostavenie organizačného tímu,
 - rezervácia športovej haly,
 - objednať potlač tričiek a vytvorenie grafického návrhu,
 - vytvoriť zoznam pozvaných škôl.
3. Reorganizácia inventáru, úprava priestorov nárad'ovne a kabinetu TEV
 - uskladnenie nových stolnotenisových stolov a ich uzamknutie.
 - dohoda s ŠK Altius o uskladnení naradia a náčinia pre športový šerm vozíčkarov

9. Vyhodnotenie činnosti PK Odborné ekonomické predmety za školský rok 2009/2010.

Predseda PK: Ing. Mária Komarová
 Členovia: Ing. Terézia Gašparová
 Ing. Ildikó Balcsiová
 Ing. Katarína Kostelníková
 Ing. Jarmila Wefersová

1. Zhodnotenie maturitných skúšok
2. Zhodnotenie študijných výsledkov ostatných ročníkov
3. Kontrola plnenia plánu práce PK za šk. rok 2009/2010
4. Rôzne

K bodu č.1

Maturitné skúšky sa uskutočnili bez problémov a rušivých momentov v prvom termíne maturitných

skúšok od 17. 5. 2010. Vedomosti žiakov zodpovedali ich doterajšiemu hodnoteniu z rôznych odborných ekonomických predmetov. Predsedníčka predmetovej maturitnej komisie hodnotila veľmi pozitívne odbornú vedomostnú úroveň absolventov tak z praktickej ako aj z teoretickej časti maturitnej skúšky. Všetci 8 žiaci prospeli. Skúšala Ing. M Komarová a Ing. I. Balcsiová, ktorá pripravila aj príklad pre praktickú časť odbornej zložky maturitnej skúšky.

K bodu č.2

Vedomostná úroveň ostatných ročníkov je primeraná schopnostiam žiakov. Boli zabezpečené vo vyučovaní medzipredmetové vzťahy hlavných odborných ekonomických predmetov, t.j. POE, ÚČT, API, ADK a HVŠ. Otázky pre záverečnú skúšku 2. ObŠ pripravila Ing. M. Komarová a bude skúšať 17. 6. 2010 spolu s Ing. I. Balcsiovou, ktorá pripravila aj súvislý príklad pre praktickú časť záverečnej skúšky.

Doplnené 18. 6. 2010: Skúšky v ObŠ prebehli bez problémov a žiaci dosiahli výborné výsledky zodpovedajúce preukázaným vedomostiam – až 5 žiakov vykonalo skúšku s vyznamenaním, ostatní prospeli.

K bodu č.3

V tomto školskom roku sme vyučovali podľa doteraz platných učebných osnov, prvý ročník podľa novej koncepcie. Zároveň sme vypracovali školské učebné osnovy a tematické plány podľa novej koncepcie pre všetky teoretické a praktické odborné predmety pre 2. ročník OA a 2. ročník ObŠ – bola premenovaná na EOOS. Na vypracovaní týchto pedagogických dokumentov aktívne sa zúčastnili jednotliví členovia PK podľa ich špecializácie.

Bolo zabezpečené individuálne sledovanie a študovanie aktuálnych právnych predpisov (zákony, vyhlášky, opatrenia), odborných časopisov (Účtovníctvo a daňovníctvo), novín a iných publikácií, potrebných na inováciu obsahu odborného učiva.

Vďaka vedeniu sme mali aj lepší prístup k zmenám ekonomických zákonov – dostali sme celoročné predplatné Poradcu podnikateľa. Prospelo to aj žiakom.

Zabezpečili sme prevádzkovú prax žiakov 3. a 4. ročníka OA (Ing. M. Komarová).

Rozhovor na tému “prax” bol súčasťou teoretickej časti maturitnej skúšky. Tým sme zabezpečili dôležitú didaktickú zásadu spojenia teórie s praxou.

Taktiež sa zapojili do súťaže Ekonomicko – manažérska olympiáda, ktorú organizovala Univerzita Tomáše Bati v Zlíne. Žiakov pripravovala na ňu Ing. Komarová. Načerpali mnohé vedomosti, aj formou e-learningu, so záujmom sa vzdelávali aj vo voľnom čase. Ich úsilie bolo korunované úspechom – z vyše 1000 súťažiacich sa väčšina umiestnila v prvej 300-ke. Veľmi im to zvýšilo chuť pracovať a získali sebavedomie, že vo vedomostiach sú konkurencieschopní.

V rámci API sa veľmi osvedčila práca s účtovným softwarom.

K bodu č. 4

Spolupráca so školskou psychologičkou PhDr. A. Filipovičovou bola veľmi dobrá. Riešili sa problémy psychického charakteru v súvislosti s prípravou na maturitnú skúšku, medziľudské vzťahy v 4.OA, 1. OA, 1. EOOS. Na základe analýz a odporúčaní navrhujeme preradiť Z. Kunczovú do EOOS a neumožniť pokračovať v štúdiu J. Kačerovi.

3. júna sa Ing. M. Komarová zúčastnila odborného somatopedického seminára na pôde Pedagogickej fakulty , kde predniesla príspevok na tému “Špecifiká edukácie žiakov so ŠVVP v odborných ekonomických predmetov so zameraním prípravu na maturitu a jej priebeh”. V ňom odzneli aj konkrétne návrhy na zmeny organizácie maturity. Veríme, že sa nimi budú kompetentní zaoberať. Príspevok bol Dr. Harčaríkovou hodnotený ako prínos, aj vzhľadom na málo materiálov pre žiakov stredných škôl so ŠVVP.

III.**a) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2009/2010 (§ 2 ods. 1 písm. b)****Údaje o počte žiakov – Základná škola**

Ročník	Stav k 15.9.2008				Stav k 15.6.2009				Stav k 15.9.2009				Stav k 15.6.2010			
	Počet tried	z toho špec. tried	Počet žiakov	Z toho v špec. triedach	Počet tried	z toho špec. tried	Počet žiakov	Z toho v špec. triedach	Počet tried	z toho špec. tried	Počet žiakov	Z toho v špec. triedach	Počet tried	z toho špec. tried	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.
Pr.r.	1	1	6	6	1	1	6	6	1	1	6	6	1	1	6	6
1.	1	1	6	6	1	1	6	6	1	1	7	7	1	1	8	8
2.	2	2	9	9	2	2	9	9	1	1	5	5	1	1	5	5
3.	1	1	7	7	1	1	7	7	1	1	7	7	1	1	7	7
4.	1	1	7	7	1	1	7	7	2	2	10	10	2	2	10	10
5.	1	1	6	6	1	1	6	6	1	1	5	5	1	1	5	5
5.	1	1	7	7	1	1	8	8	1	1	6	6	1	1	7	7
7.	2	2	15	15	2	2	18	18	1	1	8	8	1	1	8	8
8.	1	1	12	12	1	1	11	11	3	3	19	19	3	3	20	20
9.	2	2	14	14	2	2	14	14	2	2	12	12	2	2	13	13
Spolu	13	13	89	89	13	13	92	92	14	14	85	85	14	14	89	89

Údaje o počte detí - Materská škola

Ročné	Stav k 15.9.2009				Stav k 15.6.2010					
	Počet tried	Z toho špec. tried	Počet žiakov		Z toho v špec. triede	Počet tried	Z toho špec. tried	Počet žiakov	Z toho v špec. triede	
3-ročné	1	1	1	5	5	1	1	1	6	6
4-ročné			3					2		
5-ročné	1	1	6	5	5	1	1	5	6	6
6-ročné			4							
SPOLU	2	2	10	10	2	2	12	12		

Údaje o počte žiakov - Gymnázium 4 – ročné

Ročník	Stav k 15.9.2008			Stav k 15.6.2009			Stav k 15.9.2008			Stav k 15.6.2009		
	počet tried	počet žiakov	Z toho integrovaných	počet tried	počet žiakov	Z toho integrovaných	počet tried	počet žiakov	Z toho integrovaných	počet tried	počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	1	13	4	1	13	4	1	7	0	1	7	0
2.	1	15	4	1	15	4	1	14	4	1	15	4
3.	1	6	1	1	6	1	1	16	4	1	16	4
4.	1	11	4	1	11	4	1	6	1	1	6	1
SPOLU	4	45	13	4	45	13	4	43	9	4	44	9

Údaje o počte žiakov - Obchodná akadémia 4 – ročná

Ročník	Stav k 15.9.2008			Stav k 15.6.2009			Stav k 15.9.2009				Stav k 15.6.2010	
	počet tried	počet žiakov	Z toho integrovaných	počet tried	počet žiakov	Z toho integrovaných	počet tried	počet žiakov	Z toho integrovaných	počet tried	počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	1	7	2	1	7	2	1	8	1	1	8	1
2.	1	6	0	1	6	0	1	7	2	1	7	2
3.	1	12	3	1	10	3	1	8	0	1	7	0
4.	1	7	3	1	7	3	1	9	3	1	8	3
SPOLU	4	32	8	4	30	8	4	32	6	4	30	6

Údaje o počte žiakov - Obchodná škola 2 – ročná/ Obchodná akadémia 2 – ročná (EOOS)

Ročník	Stav k 15.9.2008			Stav k 15.6.2009			Stav k 15.9.2009				Stav k 15.6.2010	
	počet tried	počet žiakov	Z toho integrovaných	počet tried	počet žiakov	Z toho integrovaných	počet tried	počet žiakov	Z toho integrovaných	počet tried	počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	1	11	0	1	11	0	1	7	0	1	9	0
2.	1	5	0	1	4	0	1	11	0	1	11	0
SPOLU	2	16	0	2	5	0	2	18	0	2	20	0

Údaje o počte žiakov – nadstavbové štúdium - Sociálno – právna činnosť 2 – ročná

Ročník	Stav k 15.9.2008			Stav k 15.6.2009			Stav k 15.9.2009				Stav k 15.6.2010	
	počet tried	počet žiakov	Z toho integrovaných	počet tried	počet žiakov	Z toho integrovaných	počet tried	počet žiakov	Z toho integrovaných	počet tried	počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	1	8	4	1	4	2	1	8	0	1	6	0
2.	1	7	0	1	6	0	1	3	1	1	3	1
SPOLU	2	15	4	2	10	2	2	11	1	2	9	1

Základné údaje:

Ročník	počet žiakov a tried k 15.6.2009				počet žiakov a tried k 15.6.2010			
	počet tried	počet žiakov	chlapci	dievčatá	počet tried	počet žiakov	chlapci	dievčatá
MŠ	2	12	8	4	2	8	5	3
SPOLU MŠ	2	12	8	4	2	8	5	3
Prípravný roč.	1	6	6	0	1	6	4	2
1. ZŠ	1	6	3	3	1	8	7	1
2. ZŠ	2	9	6	3	1	5	1	4
3. ZŠ	1	7	4	3	1	7	5	2
4. ZŠ	1	7	5	2	2	10	6	4
5. ZŠ	1	6	5	1	1	5	3	2
6. ZŠ	1	8	2	6	1	7	5	2
7. ZŠ	2	18	8	10	1	8	2	6
8. ZŠ	1	11	5	6	3	20	11	9
9. ZŠ	2	14	10	4	2	13	5	8
SPOLU ZŠ	13	92	54	38	14	89	49	40
1. Gymnázium	1	13	8	5	1	7	4	3
2. Gymnázium	1	15	8	7	1	15	10	5
3. Gymnázium	1	6	3	3	1	16	7	9
4. Gymnázium	1	11	5	6	1	6	3	3
SPOLU G	4	45	24	21	4	44	24	20
1. OA	1	7	1	6	1	8	4	3
2. OA	1	6	1	5	1	7	1	6
3. OA	1	10	2	8	1	7	1	6
4. OA	1	7	2	5	1	8	2	6
1. SVC	1	4	2	2	1	6	6	---
2. SVC	1	6	5	1	1	3	2	1
SPOLU OA	6	40	13	27	6	39	17	22
1.ObŠ/1.EOOS	1	11	3	8	1	9	6	3
2.ObŠ	1	4	2	2	1	11	3	8
SPOLU ObŠ/EOOS	2	15	5	10	2	20	9	11
SPOLU SŠ	12	100	42	58	12	103	50	53

Počet žiakov a tried: MŠ, ZŠ, G, OA, ObŠ/EOOS

Ročník	počet žiakov a tried k 15.6.2009				počet žiakov a tried k 15.6.2010			
	počet tried	počet žiakov	chlapci	dievčatá	počet tried	počet žiakov	chlapci	dievčatá
SPOLU	27	204	104	100	28	200	104	96

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do Prípravného a 1. ročníka ZŠ, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na špeciálne stredné školy (§ 2 ods. 1 písm. c) a d)

c1) a-Údaje o počte zapísaných žiakov do Prípravného ročníka ZŠ

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
	DIEVČATÁ- počet/%	ODKLADY- počet/%	NEZAŠKOLENÍ V MŠ-počet/%	SAMOSTATNÉ
6	3/50	0	1/16,6	1

c1) b- Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
	DIEVČATÁ- počet/%	ODKLADY- počet/%	NEZAŠKOLENÍ V MŠ-počet/%	SAMOSTATNÉ
8	1/12,5	0	0	1

c2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

c.2.1 žiaci 9. ročníka šk. rok 2009/2010

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ									
	Gymnázia		Stredné odborné školy		SOŠ-štud. odbory		SOŠ-učeb. odbory		OU	
	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
13	4	4	4	4	1	1	3	3	0	0

Jeden žiak – Holásek – opakuje ročník.

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania. (§ 2 ods. 1 písm. e) (Koncoročná klasifikácia podľa celkového prospechu, ďalej podľa ročníkov priemerný prospech z jednotlivých predmetov a výsledky externých meraní t. j. Testovanie 9 v podmienkach ZŠ).

e.1.) I. stupeň základnej školy

Školský rok 2009/2010

Hodnotenie žiakov Prípravného ročníka ZŠ

Počet žiakov	Veľmi dobré výsledky	Dobré výsledky	Slabé výsledky
6	5	1	---

Hodnotenie žiakov 1. ročníka ZŠ

Počet žiakov	Veľmi dobré výsledky	Dobré výsledky	Slabé výsledky
8	3	2	3

Hodnotenie žiakov 2. – 4. ročníka ZŠ

Ročník	Trieda	Počet žiakov	Počet žiakov so stupňom - prospel -	Počet žiakov so stupňom - neprospel -
2.	A	5	5	---
	B	---	---	---
3.	A	7	7	---
	B	---	---	---
4.	A	5	4	1
	B	5	5	---

Hodnotenie žiakov 5. – 9. ročníka ZŠe.2. II. stupeň základnej školy

Ročník	Trieda	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried										
		SJL	ANJ	NEJ	DEJ	ZEM	OBN	MAT	FYZ	CHE	PRI	σ triedy
5.	A	2,4	---	1,75	1,6	1,6	1,4	2,8	---	---	1,6	1,88
	B	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
6.	A	3	3	---	2	2	---	2,57	1,14	---	1,86	2,22
	B	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
7.	A	2,75	2,75	---	1,5	1,88	---	2,63	1,63	---	1,75	2,12
	B	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
8.	A	3,13	3,38	---	2,25	2,13	---	2,5	1,38	2,5	1,5	2,34
	B	3,33	3,17	---	2,67	3,17	---	2,83	2,5	2,83	2	2,81
	C	2,5	---	1,5	1,67	1,83	---	2,33	1,17	2	1,33	1,79
9.	A	3	3	---	2	2,29	---	3,14	1,29	1,43	1,43	2,18
	B	2,2	2	---	1,6	1,4	---	2	1,2	1,6	1,2	1,65
σ jednotlivých predmetov		2,78	2,88	1,62	1,91	2,03	1,4	2,6	1,47	2,07	1,58	

e 3.) **Výsledky externých meraní**

	Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika ø v % v SR	Matematika ø v % triedy	Slov. jazyk ø v % v SR	Slov. jazyk ø v % triedy
Testovanie 9	9. A/B	7/6	7/5	60,1	72,14/78	67,6	70,71/78
	SPOLU	13	12	60,1	74,6	67,6	73,8

e 4.) Výsledky externých meraní – Maturitné skúšky

		Trieda			
		4.G	4.OA	2. SPČ	
Šk. rok 2009 / 2010	Počet žiakov prihlásených na MS	6	8	3	
	Počet žiakov, ktorí neukončili posledný ročník	---	---	---	
	Počet žiakov, ktorí konali PFIČ	6	8	---	
	Počet žiakov, ktorí úspešne ukončili MS	6	8	2	
	Počet žiakov, ktorí majú povolené opravné skúšky	---	---	1	
	Počet žiakov, ktorí majú povolené opakovať MS	---	---	---	
	Priemer triedy na PFIČ SJL/Cudzí jazyk	79,15%	71,6%	66,95%	39,37%

Externá časť MS – Gymnázium pre žiakov s TP

2009 / 2010	Predmet	Počet žiakov prihlásených na MS	Z toho písalo EČMS	ø žiakov školy v % - úroveň B2	ø žiakov školy v % - úroveň B1
	EČ - SJL	6	6	69,28	
Exter. časť - ANJ	6	6		55,01	
Exter. časť - NEJ					

Externá časť MS – Obchodná akadémia pre žiakov s TP

2009 / 2010	Predmet	Počet žiakov prihlásených na MS	Z toho písalo EČMS	ø žiakov školy v % - úroveň B2	ø žiakov školy v % - úroveň B1
	EČ - SJL	8	8	56,06	---
Exter. časť - ANJ	2	2	---	60,00	
Exter. časť - NEJ	6	6	---	42,78	

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2009/2010 (§2 ods.1 písm. f)
I. stupeň
II. stupeň

Ročník	Trieda	Uplatňované učebné plány	Ročník	Trieda	Uplatňované učebné plány
Prípravný	A	Vv, Hv – 4877/1997 Pv, Jv – 4811/1997	5.	A	520/2003-41
	B	Rpmz – 157/95 – 211 Mp – 3407/95-153		B	–
1.	A	Hv, Rpmz, Prv, Vv, M – UO MŠ SR č. 157/95211	6.	A	520/2003-41
	B	Sjl – 164-1997-		B	–
2.	A	Hv – 2493-95-211 Vv, Rpmz, Prv, M – 157/95-211	7.	A	520/2003-41
	B	Sjl – 6217/2003-091		B	520/2003-41
3.	A	Hv, Pr, Vv, M, Pv – 157/95-211 VI – 5388/97-151	8.	A	520/2003-41
	B	Sjl – 1640/1997-151		B	–
4.	A	Rpmz, Pv, Hv, Vv, Pr, M – 157/95-211 VI – 5388/97-151	9.	A	520/2003-41
	B	Sjl – 1640/1997-051		B	520/2003-41

Gymnázium

Ročník	Študijný odbor, zameranie
1.	7902 5 00 všeobecné
2.	7902 5 00 všeobecné
3.	7902 5 00 všeobecné
4.	7902 5 00 všeobecné

Obchodná akadémia

Ročník	Študijný odbor, zameranie
1.	63176 00 ekonomika a organizácia
2.	63176 00 ekonomika a organizácia
3.	63176 00 ekonomika a organizácia
4.	63176 00 ekonomika a organizácia

Obchodná škola

Ročník	Študijný odbor, zameranie
1.	64..0 ekonomika a organizácia, obchod a služby
2.	63463

Pomaturitné kvalifikačné štúdium

Ročník	Študijný odbor, zameranie
1.	6851 6 sociálno-právna činnosť
2.	6851 6 sociálno-právna činnosť

Prospech žiakov na konci školského roka:**Základná škola:**

	Počet žiakov	%
Prospeli	84	94,4
Neprospeli	4	4,5
Neklasifikovaný	1	1,1
SPOLU	89	100

Gymnázium:

	Počet žiakov	%
S vyznamenaním	11	25
Veľmi dobre	15	34,1
Prospeli	17	38,6
Neprospeli	---	---
Neklasifikovaný	1	2,3
SPOLU	44	100

Obchodná akadémia:

	Počet žiakov	%
S vyznamenaním	3	10
Veľmi dobre	8	26,7
Prospeli	18	60
Neprospeli	1	3,3
Neklasifikovaný	---	---
SPOLU	30	100

Obchodná škola:

	Počet žiakov	%
S vyznamenaním	2	10
Veľmi dobre	5	25
Prospeli	9	45
Neprospeli	4	20
Neklasifikovaný	---	---
SPOLU	20	100

Pomaturitné kvalifikačné štúdium:

	Počet žiakov	%
S vyznamenaním	1	11,1
Veľmi dobre	3	33,3
Prospeli	5	55,6
Neprospeli	---	---
Neklasifikovaný	---	---
SPOLU	9	100

Maturitné skúšky:**Gymnázium:**

	Počet žiakov	%
Zmaturovalo	6	100
Nezmaturovalo	---	---
SPOLU	6	100

Obchodná akadémia:

	Počet žiakov	%
Zmaturovalo	8	100
Nezmaturovalo	---	---
SPOLU	8	100

Pomaturitné kvalifikačné štúdium:

	Počet žiakov	%
Zmaturovalo	2	66,7
Nezmaturovalo	1	33,3
SPOLU	3	100

Záverečné skúšky:**Obchodná škola:**

	Počet žiakov	%
S vyznamenaním	5	55,6
Veľmi dobre	---	---
Prospeli	4	44,4
Neprospeli	---	---
SPOLU	9	100

Priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka:

Škola	Trieda	Priemer na žiaka	
		Ospravedlnené	Neospravedlnené
ZŠ	Pr. r. A	127,7	---
	Pr. r. B	---	---
	1.A	153	---
	1.B	---	---
	2.A	73,8	---
	2.B	---	---
	3.A	74,6	---
	3.B	---	---
	4.A	154,8	---
	4.B	114,0	---
	5.A	181,8	---
	5.B	---	---
	6.A	138,0	0,71
	6.B	---	---
	7.A	101,0	---
	7.B	---	---
	8.A	178,6	---
	8.B	208,5	---
	8.C	113,5	---
	9.A	150,6	---
9.B	233,2	---	
G	1.	108,7	---
	2.	140,5	0,47
	3.	230,9	0,56
	4.	102,0	4,83
OA	1.	213,8	4,00
	2.	175,6	---
	3.	145,1	0,43
	4.	124,0	0,13
EOOS	1.	249,6	1,89
	2.	111,0	---
SVC	1.	186,5	1,50
	2.	182,0	---

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

	Funkcia	Obsadenie
Pedagogickí pracovníci	riaditeľ	1
	zástupca riaditeľa	3
	učitelia MŠ	4
	učitelia ZŠ 1. stupeň	6
	učitelia ZŠ 2. stupeň	8
	učitelia SŠ	21
	externí	1
	asistenti učiteľa	10
	SPOLU	54
	Nepedagogickí pracovníci	psychológ
logopéd		1
pomocný vychovávateľ		1
školník		1
technik PC		0,5
TH		3
upratovačky		3
technik BOZ, PO, CO		0,5
SPOLU		11

Zamestnanci

Pracovný pomer	Počet pedagogických pracovníkov	Počet nepedagog. pracovníkov	Počet úväzkov pg. pracovníkov	Počet úväzkov npeg. pracovníkov
TPP	34	9	33,59	9
DPP	2	1	0,76	1
Znížený úväzok	4	---	2,35	---
ZPS	2	1	2	1
Na dohodu	1	3	0,17	1
Doba určitá	9	1	6,76	1

g1) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov

Počet	nekvalifikovaní	kvalifikovaní	kvalifikovaní bez špec. pg. spôsobilosti	SPOLU
učiteľov	1	25	18	44
vychovávateľov	---	---	---	---
asistentov učiteľa	5	3	2	10
SPOLU	5	28	20	54

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§2 ods.1 písm. h)

Forma vzdelávania	počet vzdeláv.	ukončilo	pokračuje	začalo
Špecializačné	1	-	1	-
Funkčné	2	1	1	-
Inovačné	2	-	2	-
Kvalifikačné	11	-	11	-
MCBK – PVVZ	1	-	1	-
ŠPÚ – NJ pre 1. stupeň ZŠ	1	-	1	-
VŠE – Doplnujúce pedagog. štúdium učiteľov odbor. ekonom. predmetov	1	1	-	-
Školenie predsedov ZO OZ PŠ aV na Slovensku	1	1	-	-
VŠ zdravot. a soc. práce	1	-	1	-
PdF UK – Rozširujúce štúdium špeciálnej pedagogiky	3	1	2	-

Externé vzdelávanie je zabezpečované:

- prostredníctvom metodicko-pedagogického centra, Štátneho pedagogického ústavu, vysokými školami
- vychádza zo záujmu zamestnancov
- vychádza z potrieb školy

Interné vzdelávanie sa realizuje v priebehu celého školského roka formou:

- uvádzania začínajúcich učiteľov
- metodického vzdelávania v rámci jednotlivých MZ a PK
- vzdelávanie pedagogických zamestnancov na pedagogických poradách
- individuálneho štúdia v mimovyučovacom čase podľa potrieb zamestnancov
- s využitím literatúry a časopisov, internetu a informačno – komunikačných technológií

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i) (uvádzať aktivity školy – aktivity realizované z iniciatívy školy (napr. Dni otvorených dverí, Deň chleba, atď. aktivity do ktorých sa škola zapojila (napr. Deň narcisov, Deň jablka, atď.) – tu neuvádzať projekty, tie uvádzať v ďalšej časti.

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do ktorých sa škola zapojila
<p>Vydávanie školského časopisu Moky Návšteva filmových a divadelných predstavení, koncertov Súťaže</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tatry včera, dnes a zajtra - Poznaj štátne symboly a ich históriu <p>Besedy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fajčíš, si sám proti sebe - Prevencia drogových závislostí - Týždeň bezpečnosti na cestách - Nenič svoje múdre telo - Počítač- náš kamarát - Duševné zdravie - Bezodpadové technológie <p>Exkurzie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mestská knižnica Nové Mesto - Dopravné ihrisko - Literárna exkurzia: Kremnica, Martin, Banská Bystrica - Prehliadka Bratislavy v nemeckom jazyku - Návšteva Viedne, Schonbrun - Planetárium v Hlohovci - Lyžiarsky výcvik - Ozdravovací pobyt pri mori – Chorvátsko <p>Výtvarné aktivity</p> <ul style="list-style-type: none"> - Svetový deň detí – Cestujeme po svete - Súťaž K. Ondreičku – Dinosaury a iné zvieratká - Výstava v priestoroch na Obchodnej ulici - Výstava v priestoroch PdFUK <p>Športové aktivity</p> <ul style="list-style-type: none"> - Boccia - Florbal - Plávanie - Celoslovenské športové hry - Integrované športové hry <p>Semináre</p> <ul style="list-style-type: none"> - somatopedický s PedF UK 	<p>Besedy a konferencie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Podpora začlenenia osôb s ťažkým zdravotným postihnutím prostredníctvom vzdelávacích aktivít - Mosty k tolerancii <p>Projekty</p> <ul style="list-style-type: none"> - Škola podporujúca zdravie - Mladý záchranár - Európa v škole - Európska jar - Prevencia drogových závislostí - Týždeň vedy v škole - Vilab - Otvorená škola <p>Súťaže</p> <ul style="list-style-type: none"> - Celoslovenská súťaž Vševedko - Maks - Ekonomicko-manažérska olympiáda - Celostátne kolo Olympiáda ľudských práv <p>Rekodičné a ozdravovacie pobyty</p> <ul style="list-style-type: none"> - Splav po Dunaji <p>Výtvarné aktivity</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mierový plagát Lion's Club - Európa v škole <p>Športové aktivity</p> <ul style="list-style-type: none"> - Boccia - Majstrovstvá Európy – Portugalsko - Majstrovstvá sveta – Portugalsko, Lisabon - Manin Cup Považská Bystrica - Majstrovstvá Slovenska Dubnica nad Váhom - Mikulášsky turnaj Lovča - Zvolen Cup zvolen - Medzinárodný turnaj Česká republika - Medzinárodný turnaj Anglicko - Florbal - III. Celoslovenská florbalová liga - Marcová florbalovica - TS Cup Tvrdošín - Plávanie - IWAS 2009 – India, Bangalúru - IWAS 2010 – Česko, Olomouc <p>Deň otvorených dverí</p> <ul style="list-style-type: none"> - ÚI SAV - Strojn. fakulta STU

V školskom roku 2009/10 sme pripravili veľa spoločenských podujatí, z ktorých za najdôležitejšie považujeme :

- Deň otvorených dverí
- Vianočné trhy
- Stužková slávnosť
- Rozlúčka s deviatakmi
- Návštevy koncertov, filmových a divadelných predstavení
- Školské kolo v prednese poézie a prózy

Dosiahnuté výsledky a ocenenia

- Mierový plagát Lion´s Club – cena prezidentky Matej Magát
- Európa v škole - +. Miesto vo výtvarnej časti Marián Petráš
- Olympiáda ľudských práv - postup do celoslovenského kola Ingrid Durecová
- Súťaž stredoškolských časopisov – Moky získal 1. miesto v Bratislave

i1) Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Športové súťaže:

Linda Ferenceyová

Umiestnenie:

3.miesto 100 m prsia

8.miesto 100m znak

9.miesto 100 m voľný spôsob

Jadranka Marič

Umiestnenie:

2.miesto 50 m voľný spôsob

2.miesto 100m znak

2.miesto 400 m voľný spôsob

Dominika Praženicová

Umiestnenie:

2.miesto 100 m prsia

6.miesto 100m znak

4.miesto 100 m voľný spôsob

Patrícia Ščasnárová

Umiestnenie:

1.miesto 100 m prsia

1.miesto 200m polohový pretek

1.miesto 50 m voľný spôsob

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

Názov projektu	Termín začatie realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Vilab	2009	2012	

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k) .

V školskom roku 2009/2010 sa na škole neuskutočnila inšpekčná činnosť v škole.

l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)

Uvádajú sa z pohľadu vlastného hodnotenia v súvislosti s plnením učebných plánov a učebných osnov. Možnosť využitia podkladov, ktoré jednotlivé školy vypracovali v súvislosti s prípravou správy o vybavení škôl UP, vybavení učební, telocviční atď. pre školskú komisiu

Škola sídli v prenajatých priestoroch Gaudeamus ZKR. Má zriadené tri odborné učebne informatiky, odbornú učebňu prírodopisu, chemické laboratórium, zriadenú cvičnú kuchynku, hudobné štúdio, dve učebne cudzích jazykov, školskú knižnicu. užíva telocvičňu, 25 m bazén, žiaci s ťažkým stupňom telesného postihnutia majú do rozvrhu hodín zaradenú individuálnu rehabilitáciu, ktorú vykonávajú rehabilitační zamestnanci ZKR. Vybavenie kabinetov je na veľmi dobrej úrovni. V školskom roku 2009/2010 sme podporili knižničný fond vo výške 500,00 EUR.

Všetky učebne sú vybavené novým špeciálnym nábytkom, na chodbách sme položili novú protišmykovú krytinu, čím predchádzame úrazom žiakov s TP.

Veľký dôraz kladieme na estetické prostredie chodieb, učební, zborovne a kabinetov. Priestory chodieb zdobia vlastné práce žiakov, na informačných tabuliach sa žiaci, rodičia i samotní zamestnanci školy majú možnosť oboznámiť s aktivitami a úspechmi školy.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m). { priložiť Správu o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok.}

Spojená škola je rozpočtová organizácia s právnou subjektivitou a svojim rozpočtom je napojená na KŠÚ.

Počas školského roka boli vyplatené maturity, vzdelávacie poukazy, športové hry, príspevok na dopravu.

Rozpočet v roku 2009 sme uzatvorili s 0.- Sk finančným deficitom

Rozpočet 2009	
Mzdy 610	472 384,00
Fondy 620	161 316,04
Vecné výd. 630	147 932,73
Bežné tr. 640	5 129,01
Kapitál. 700	-
Spolu	786 761,78

Štav k 31. 8. 2010			
	ROZPOČET	ČERPANIE	ZOSTATOK
Mzdy 610	440 664,00	278 816,62	161 847,38
Fondy 620	154 016,00	93 966,55	60 049,45
Vecné výd. 630	101 365,25	67 786,01	33 579,24
Bežné tr. 640	3 436,75	3 252,62	184,13
Kapitál. 700	-	-	-
Spolu	699 482,00	443 821,80	255 660,20

Rozpočet – Vzdelávacie poukazy

	ODMENY	FONDY
1. polrok 2009/2010	913	1 369
2. polrok 2009/2010	319	479

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcionom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n). Informácia o stanovenom ciele v koncepcionom zámere rozvoja školy obsahuje aj spôsob akým sa cieľ sleduje a vyhodnotenie jeho plnenia. Plnenie cieľa by malo byť overiteľné.

Škola si za jeden z cieľov dala zvyšovanie jazykových kompetencií v MŠ a na 1. stupni ZŠ, čo sa jej podarilo splniť.

V MŠ a na 1. stupni ZŠ zaviedla ešte v školskom roku 2006/2007 nepovinné vyučovanie anglického a nemeckého jazyka, ktorým v školskom roku 2009/2010 pokračovala:

a) formou zapojenia sa do projektu KIDSMART škola získala 3 špeciálne upravené počítače pre našich najmenších žiakov v prípravnom ročníku ZŠ a pre deti v materskej škole. Aktivity školy boli uverejnené v bulletine firmy.

b) zavedením vzdelávacích poukazov – v krúžkovej činnosti si žiaci 1. st. ZŠ osvojovali základy AJ a NJ.

Škola v školskom roku 2009/2010 pokračovala v projekte: „**VILAB**“ v spolupráci so Slovenskou akadémiou vied. Realizáciou tohto projektu škola získala obnovu šírenia internetu prostredníctvom optických káblov, čím sa skvalitnili vlastnosti internetu na škole.

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o). Informáciu o týchto oblastiach uvedie škola podľa SWOT analýzy:

SWOT analýza

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"> ➤ vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov ➤ individuálna integrácia žiakov so ŠVVP ➤ používanie kompenzačných pomôcok počas vyučovania (PC, notebook) ➤ bezbariérové prostredie ➤ práca asistenta učiteľa ➤ tradícia ➤ sťažuje ➤ projektové vyučovanie ➤ záujmové vzdelávanie ➤ realizácia projektu ESF: Budovanie kompetencií mladých ľudí so ŠVVP ➤ podpora vzdelávania cudzích jazykov ➤ bohaté rôznorodé mimovyučovacie aktivity ➤ podpora využívania nových technológií pri práci s deťmi ➤ podpora princípu – všetky deti bez ohľadu na ich kultúrne, sociálne alebo fyzické rozdiely majú zabezpečený rovnaký prístup k novým technológiám ➤ výborné podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných: <ul style="list-style-type: none"> - PC vo všetkých kabinetoch s internetom - 2 PC v zborovni s internetom a tlačiarňou - tri učebne IVT s 26 PC s internetom - vo všetkých triedach ZŠ zabudované PC ➤ vysoké % úspešnosti pri prijímaní na VŠ ➤ k dispozícii plavecký a rehabilitačný bazén ➤ účasť na medzinárodných projektoch Socrates, Leonarda da Vinci, CISCO, ESF ➤ každoročné organizovanie tuzemských a zahraničných rekondičných pobytov ➤ vydávanie školského časopisu MOKY ➤ úzka spolupráca s paralympijským výborom SR 	<ul style="list-style-type: none"> fluktuácia učiteľov vyučovania cudzích jazykov ➤ nedostatočné ohodnotenie pedagogických zamestnancov za prácu nad rámec vyučovacej povinnosti z dôvodu nedostatku finančných prostriedkov ➤ nedostatok priestoru na rozvoj školy, nakoľko škola sídli v prenajatých priestoroch ➤ nedostatok finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu na rozvoj školy ➤ nedostatočný počet asistentov učiteľa ➤ nepriaznivý demografický vývoj ➤ odliv žiakov so ŠVVP do bežných škôl v rámci individuálnej integrácie ➤ nedostatok pedagógov mužov ➤ chýba vlastný školský dopravný prostriedok (minibus) na prepravu ŽTP žiakov na školské akcie organizované mimo školy ➤ vysoká absencia niektorých žiakov (hlavne so zdravotných dôvodov) ➤ neschopnosť niektorých žiakov najmä s dg. DMO zvládnuť dva cudzie jazyky

II. Ďalšie informácie o škole, ktoré môže správa obsahovať:

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania (§ 2 ods. 2 písm. a)

Vzhľadom na to, že škola vzdeláva žiakov s telesným postihnutím, je veľmi dôležité dodržiavanie psychohygienických podmienok vo výchove a vzdelávaní týchto žiakov. Na dodržiavanie týchto požiadaviek dbáme pri zostavovaní rozvrhu hodín, máme zavedené skrátené odpoľudňajšie vyučovanie, počas vyučovania sú na hodinách povinne uskutočňované relaxačné a telovýchovné chvíľky, v triedach sú vytvorené oddychové „kútiky“, kde žiaci počas vyučovania a prestávok podľa potreby a doporučenia lekára môžu polohovať a relaxovať. Podľa odporúčania ošetrojúceho odborného lekára sa uskutočňuje vyučovanie na lôžku t.j. škola vzdeláva 10 ležiacich žiakov. Škola im zabezpečila v triedach lôžko, na ktorom vzhľadom na svoj ťažký telesný postih trávajú väčšiu časť vyučovania a v tejto polohe sa na vyučovaní vzdelávajú, polohujú alebo relaxujú.

b) Voľno-časové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm. b)

Na škole v krúžkoch záujmovej činnosti v školskom roku 2009/2010 pracovalo 102 žiakov zo všetkých stupňov školy.

Žiaci pracovali v nasledovných krúžkoch:

- 1) Basketbal
- 2) Florbal
- 3) Maliarsko-keramický
- 4) Nemecký jazyk
- 5) Práca s textilom
- 6) Matematický
- 7) Žurnalistický
- 8) Hudobno-dramatický
- 9) Biblický
- 10) Výtvarno-tvorivý

V žurnalistickom krúžku sa žiaci sústredili na tvorbu a zostavovanie školského časopisu a ich úsilie bolo ocenené. V súťaži O najlepší školský časopis v rámci základných a stredných škôl bratislavského kraja náš časopis MOKY 3 získal 1.miesto.

c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)

Škola prostredníctvom triednych rodičovských výborov a v spolupráci vedenia školy a rodičovskej rady zabezpečuje informovanosť rodičov o prospechu, správaní a aktivitách školy. Škola má aktívny program ASC. Rodičia sa môžu prostredníctvom tohto programu tým, že sú rodičom a ich deťom pridelené kódy, denne dozvedieť o výchovno-vzdelávacích výsledkoch svojich detí. Zároveň každý učiteľ si určil dve konzultačné hodiny týždenne mimo vyučovania a v tomto čase je k dispozícii rodičom poskytnúť informácie o správaní a vzdelávacích výsledkoch ich detí a žiakom, ak o pomoc požiadajú, individuálne sa venovať a pomáhať im riešiť ich problémy.

d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Škola sídli v prenajatých priestoroch ZKR Gaudeamus. V dopoludňajších hodinách a počas odpoľudňajšieho vyučovania škola zabezpečuje vzdelávanie žiakov a po skončení vyučovania starostlivosť o žiakov resp. klientov preberá ZKR Gaudeamus.

V školskom roku 2009-2010 sa škola starala o opravy, úpravy a modernizáciu prenajatých priestorov. V tomto jej úsilí nám sponzorsky pomohla firma Modul-Line, ktorá investovala do rekonštrukcie sanitárnych zariadení pre chlapcov cca 7 000,00 EUR..

Zmluva o nájme nebytových priestorov s platnosťou od 1. júla 2009 sa dodržiava. Je našou veľkou snahou dobre spolupracovať s ZKR Gaudeamus, starať sa o prenajaté priestory a čo najlepšie si plniť povinnosti voči prenajímateľovi. Vedenie školy a vedenie Gaudeamusu sa pravidelne stretávajú a konzultujú prípadné problémy.

Škola taktiež pokračovala v aktívnej spolupráci s STU v Bratislave, so ÚI SAV a bankovými organizáciami.

e) Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2009/2010

- dochádzka (zameškané hodiny, ospravedlnené, neospravedlnené, neprospievajúci žiaci, výchovné opatrenia pochvaly a pokarhania udelené triednym učiteľom, riaditeľom školy, znížené známky zo správania).

Výchovné opatrenia:

Pokarhanie riaditeľom školy bolo udelené žiakovi siedmeho ročníka ZŠ za porušovanie školského poriadku a neplnenie si školských povinností.

Jeden žiak z 1. ročníka obchodnej akadémie dostal zníženú známku o dva stupne zo správania za 28 neospravedlnených hodín.

Pochvaly riaditeľom školy boli udelené 8-mim žiakom ZŠ za vzorné správanie, pomoc spolužiakom, výborný prospech, reprezentáciu školy v športových a kultúrnych súťažiach.

Pochvaly riaditeľom školy boli udelené 5-im žiakom SŠ za vzorné správanie, výborný prospech, výborné výsledky v športových súťažiach a reprezentáciu školy v športe.